Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Б1.0 | 0.44 Мониторинг среды обитания | |
|----------------------|--|--|
| наименование д | ісциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | |
| Направление подготов | ки / специальность | |
| 2 | 0.05.01 Пожарная безопасность | |
| Направленность (проф | иль) | |
| | 0.05.01 Пожарная безопасность | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Форма обучения _ | очная | |
| Год набора | 2021 | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

| Программу составили |
|--|
| канд. физмат. наук, Доцент, Клочков Святослав Владимирович |
| лопжность, инициалы, фамилия |

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.Б.26 «Мониторинг среды обитания» является ознакомление с основными направлениями деятельности систем мониторинга, их особенностями в зависимости от масштаба и среды. Овладение основными принципами пробоотбора и пробоподготовки, методами и средствами мониторинга окружающей среды, что необходимо для организации рационального природопользования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины ориентированы на формирование компетенций, изложенных в ФГОС.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| ПК-8: Способен оценивать воздействие опасных факторов на человека, | | | | | | | | |
| окружающую среду и объекты экономики. | | | | | | | | |
| ПК-8.1: Выявляет и | Классификацию негативных факторов | | | | | | | |
| классифицирует негативные | Выявлять негативные факторы | | | | | | | |
| факторы. | Методами анализа негативных факторов | | | | | | | |
| ПК-8.2: Демонстрирует | Воздействие негативных факторов на человека | | | | | | | |
| умение снижать воздействие | Снижать воздействие негативных факторов на | | | | | | | |
| негативных факторов. человека | | | | | | | | |
| | Методами анализа воздействия негативных факторов | | | | | | | |
| ПК-8.3: Используя | Методы оптимизации защиты объекта, человека и | | | | | | | |
| профессиональные знания, | окружающей среды | | | | | | | |
| оптимизирует защиту объекта, | Применять методы защиты объекта, человека и | | | | | | | |
| человека и окружающей | окружающей среды | | | | | | | |
| среды | Методами защиты объекта, человека и окружающей | | | | | | | |
| | среды | | | | | | | |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | 1 |
|--|--|---|
| Контактная работа с преподавателем: | 1,39 (50) | |
| занятия лекционного типа | 0,44 (16) | |
| практические занятия | 0,94 (34) | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | 0,02 (0,8) | |
| индивидуальные занятия | 0,02 (0,8) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 0,59 (21,2) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 0,93 (33,6) | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | | |
|-------------------|--|--------------------------------|---------------|--------------------------------|---------------|---------------------------|---------------|------------------|---------------|
| | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия семинарского типа | | | | | типа | | |
| № п/п | | Занятия лекционного типа | | | | | | Самостоятельная | |
| | | | | Семинары и/или Практические | | Лабораторные работы и/или | | работа, ак. час. | |
| | | Всего | В том числе в | Всего | В том числе в | Всего | В том числе в | Всего | В том числе в |
| 1 C1 | руктура современного экологического мониторинга, его | Пепи из | ЭИОС алачи | | ЭИОС | | ЭИОС | | ЭИОС |
| 1. 01 | 1. Определение экологического мониторинга, охрана природы, контроль и управление. Типы мониторинга: локальный, региональный, национальный, глобальный, | 2 | ада ти | | | | | | |
| | фоновый, основные этапы. Цели и задачи экологического мониторинга | | | | | | | | |
| | 2. Организация фонового мониторинга районов | | | 2 | | | | | |
| 2. O _I | 2. Организация Государственной службы наблюдения за состоянием окружающей природной среды | | | | | | | | |

| 1. Глобальная система мониторинга окружающей среды | | | | | |
|--|---|----------|--|--|--|
| (ГСМОС). Принцип построения ЕГСЭМ: задачи ЕГСЭМ; блоки ЕГСМ; система обеспечения качества | | | | | |
| данных. Уровни: федеральный и административно- | | | | | |
| территориальный (задачи федерального уровня; | | | | | |
| координация работы государственных и ведомственных | 2 | | | | |
| служб и сетей наблюдения). Структурная организация | 2 | | | | |
| по признакам целевого использования. Иерархические | | | | | |
| уровни: стратегический, целевой, уровень задач, функциональный. Система управления данными | | | | | |
| функциональный. Система управления данными (ФИАЦ и ТИАЦ). Космический экологический | | | | | |
| мониторинг | | | | | |
| 2. Фоновое загрязнение города | | 4 | | | |
| 3. Экологический контроль | | <u> </u> | | | |
| 1. Виды экологического контроля: государственный | 2 | | | | |
| (ГЭК); производственный (ПЭК); общественный (ОЭК). | 2 | | | | |
| 2. Расчет глобального цикла переноса загрязняющих | | 4 | | | |
| веществ | | | | | |
| 4. Пробоотбор и пробоподготовка | 1 | | | | |
| 1. Источники загрязнения атмосферы; классификация | | | | | |
| загрязнителей воздуха. Способы отбора проб воздуха в | | | | | |
| жидкие среды, на твердые сорбенты, хемосорбция, в сосуды ограниченной вместимости, на фильтры, в | | | | | |
| охлаждаемые ловушки. Индивидуальная активная и | 2 | | | | |
| пассивная дозиметрия. Аппаратура для отбора проб | | | | | |
| воздуха (побудители расхода, расходомеры, | | | | | |
| аспирационные устройства). Общий обзор методов | | | | | |
| химико-аналитической диагностики | | | | | |
| 2. Сравнительная оценка экологической ситуации | | 4 | | | |
| 5. Методы и средства мониторинга | | | | | |

| 1. Вода как объект анализа. Пробоотбор вод. Пробоотбор почв | 2 | | | | |
|--|---------|----|--|------|--|
| 2. Расчет переноса загрязнителей в атмосфере и гидросфере | | 4 | | | |
| 6. Физико-химические методы | | | | | |
| 1. Газовая хроматография. Тонкослойная хроматография. Жидкостная хроматография. Ионная хроматография. Масс-спектрометрия и хромато-масс-спектрометрия. Фотометрия. Спектроскопические методы. Электрохимические методы. Дозиметрия и радиометрия. Биологические методы. Измерение концентрации вредных веществ индикаторными трубками. | 2 | | | | |
| 2. Организация наблюдений за состоянием гидросферы | | 4 | | | |
| 7. Автоматические средства контроля производственных пол | мещений | | | | |
| 1. Анализаторы производственных помещений. | 2 | | | | |
| 2. Определение эффективности очистки сточных вод | | 4 | | | |
| 8. Погрешности анализа | | | | | |
| 1. Метрологическое обеспечение экологического мониторинга. Требования к лабораторно-аналитической базе. | 2 | | | | |
| 2. Расчет платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от стационарных и передвижных источников | | 8 | | | |
| 3. | | | | 21,2 | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| Всего | 16 | 34 | | 21,2 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Стрекалова В. А., Стрекалова Т. А., Слизевская Д. Ю. Мониторинг среды обитания: учеб.-метод. пособие для лаб. работ студентов направлений 280700.62.01 "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" (Красноярск: СФУ).
- 2. Мусияченко Е. В., Минкин А. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие для выполнения раздела «Безопасность и экологичность» выпускной квалификационной работы [для студентов напр. подготовки 230303 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 150302 «Технологические машины и оборудование»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1. Операционная система Windows 7 и более поздние версии, Microsoft Office, Adobe Reader.
- 2. Теоретический курс лекций представлен в виде презентационных материалов (в Power Point) по всем темам дисциплины.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным ресурсам сети Интернет:
- 2. Электронная библиотечная система «СФУ»;
- 3. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
- 4. Электронная библиотечная система «Лань»;
- 5. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт». Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий оснащены средним презентационным комплексом:

Доска прямой проекции: Smart technologies SMART Board 680i2 / Unifi 45 Документ Камера: Aver Vision CP300.

Проектор: Panasonic F200NT XGA.